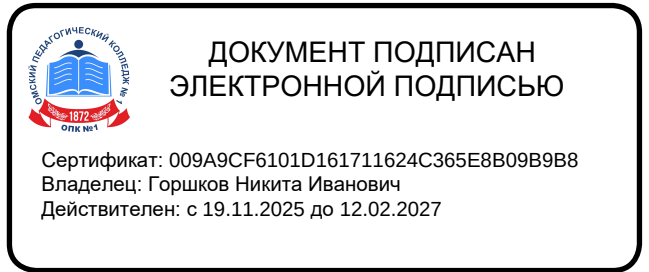


Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от «18» 05 2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы «Профессионалитет»

программы подготовки специалистов среднего звена
бюджетного профессионального образовательного учреждения

Омской области

«Омский педагогический колледж № 1»

наименование образовательной организации

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

код и наименование специальности

Квалификация: учитель начальных классов,
в том числе для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Форма обучения - _____ очная _____

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

приём – 2026 год
выпуск – 2029 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации

Настоящий учебный план образовательной программы «Профессионалитет» среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) (далее – ОП-П) бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК №1») разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 № 743), а также Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800), Положения о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020), Устава БПОУ «ОПК № 1».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 1) занятия начинаются 1 сентября;
 - 2) объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
 - 3) шестидневная учебная неделя;
 - 4) продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю. Перемена между парами по 10 минут, после двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв для организации питания;
 - 5) при проведении учебных занятий применяются передовые методы обучения: проектная деятельность и проблемное обучение, игровые и квест-технологии, кейс-метод и метод портфолио, интерактивные задания, деловые и интеллектуальные онлайн-игры с использованием цифровых образовательных ресурсов, а также современное оборудование зон по видам работ, созданных в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
 - 6) система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОП-П представляет собой совокупность текущего и рубежного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Текущий и рубежный контроль проводится по пятибалльной шкале в форме опроса, тестирования, экспертной оценки, среза знаний, контрольной работы и др. за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.
- Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, комплексного зачета, дифференцированного зачета,

комплексного дифференцированного зачета, другой формы контроля, экзамена, комплексного экзамена, экзамена по модулю, экзамена квалификационного.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) и защиты дипломного проекта (работы);

7) учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП-П по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП-П по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, проводится как концентрировано, так и рассредоточено.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в образовательных организациях;

8) время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.д.) определяются на основе анализа потребностей студентов, рекомендаций ведущих преподавателей;

9) каникулы предоставляются обучающимся два раза в год: в зимний период продолжительностью не менее двух недель и в летний период - не менее восьми недель;

10) образовательная деятельность при освоении ОП-П и отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки в следующем соотношении: социально-гуманитарный цикл – 76%, общепрофессиональный цикл – 74%, профессиональный цикл – 84%, учебная и производственная практика – 100%;

11) при реализации ОП-П отработка профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с видами деятельности ФГОС СПО с использованием материально-технической базы зон «Современные технологии начального образования», «Современные коррекционно-развивающие технологии», «Современные мультимедийные технологии в образовательной деятельности».

1.3. Формирование вариативной части

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОП-П в количестве **864 часов** распределена следующим образом:

- добавлены дисциплины – 162 часа:

1. 38 часов - Практикум по развитию информационной культуры;

2. 48 часов – Цифровые и мультимедийные технологии в профессиональной сфере;
3. 38 часов – Педагогическая риторика/ Психолого-педагогический практикум (по выбору);
4. 38 часов – Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки;
- добавлен Профессиональный модуль «Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый» – 284 часа:
5. 120 часов – Теоретические и методические основы организации деятельности вожатого;
6. 36 часов – Учебная практика;
7. 108 часов – Производственная практика;
8. 20 часов – Экзамен квалификационный;
- добавлены часы - 298 часов:
9. 72 часа – социально-гуманитарный цикл;
10. 136 часов – общепрофессиональный цикл;
11. 90 часов – профессиональный цикл.
- выделены часы на самостоятельную работу студентов в количестве 120 часов.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется по завершению каждого семестра, за исключением последнего. Для этого, как правило, выделяется сессионная неделя. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Формы промежуточной аттестации: зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, другие формы контроля, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю, экзамен квалификационный.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен по модулю, проводимый в последнем семестре изучения после освоения всех его элементов. Квалификационный экзамен проводится по завершении освоения профессионального модуля «Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый».

Одной из форм экзамена является ДЭ, который предусматривает выполнение студентом практических заданий, максимально приближенных к реальным задачам будущей специальности. В отличие от традиционных экзаменов, где проверяются теоретические знания, ДЭ акцентирует внимание на демонстрации практических навыков и умений. В качестве задания ДЭ предлагается комплексная практическая задача в соответствии с комплектом оценочной документации, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в режиме реального времени. Для проведения ДЭ выполняется комплекс требований по специальности, включающих требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки, составу экспертной группы, а также инструкций по технике безопасности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.2 Календарный учебный график

Курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	с	=	=																		0	0	8	8	с	=	=	=	=	=	=	=	=			
II											0	0	8	8	8	8	с	=	=	=	=														0	0	8	8	8	8	с	=	=	=	=	=	=	=	=			
III												0	8	8	8	8	с	=	=									0	0	8	8	8	с	х	х	х	х	х	▲	▲	▲	▲	III	III								

Теоретическое обучение

Учебная практика

0

Практика по профилю специальности

8

Преддипломная практика

х

Промежуточная аттестация

с

Государственная итоговая аттестация

III

Каникулы

=

Подготовка к государственной итоговой аттестации

▲

Рассредоточенная практика

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Трудоемкость образовательной программы (учебная нагрузка обучающихся)											Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)					
				Объем образовательной нагрузки	в том числе										1 курс		2 курс		3 курс	
		ВСЕГО	самостоятельная учебная работа		во взаимодействии с преподавателем							1 сем 17 нед 612	2 сем 25 нед 900	3 сем 17 нед 612	4 сем 24 нед 864	5 сем 17 нед 612	6 сем 24 нед 864			
					всего учебных занятий	в т.ч. в форме практ. подготовки	по видам учебных занятий			практика	консультации							промежуточная аттестация		
экзамен	зачет	лекций, семинаров, уроков и т.д.	лабораторных и практических занятий	курсовой проект (работа)																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		10	548	506	42	486	378	106	380	0	0	10	10	144	150	56	54	52	92
СГ.01	История России		ДЗ	94	88	6	84	18	66	18			2	2	50	44				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		-/-/-/-/ДЗ	158	144	14	140	140		140			2	2	28	28	26	26	26	24
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ	74	70	4	66	38	28	38			2	2	36	38				
СГ.04	Физическая культура		3,3,3,3,3,ДЗ	182	166	16	162	160		162			2	2	30	40	30	28	26	28
СГ.05	Основы финансовой грамотности		3	40	38	2	34	22	12	22			2	2						40
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5	10	1038	972	66	876	704	358	500	18	0	38	58	320	212	56	130	196	124
ОП.01	Основы педагогики	Э		74	70	4	62	62	38	24			2	6	74					
ОП.02	Основы психологии	Э		80	74	6	66	66	40	26			2	6	80					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		ДЗ	56	54	2	50	22	28	22			2	2		56				
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	-/Э		80	74	6	66	40	26	40			2	6	40	40				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/Э		80	74	6	66	66	44	22			2	6	40	40				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		-/ДЗ	56	54	2	32	30	20	12	18		2	2			36	20		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		-/ДЗ	78	74	4	70	70	2	68			2	2	46	32				
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя		ДЗ	40	38	2	34	22	20	14			2	2	40					
ОП.09	Основы олигофренопедагогики		КДЗ	44	40	4	36	14	22	14			2	2					44	
ОП.10	Основы сурдопедагогики			44	40	4	36	12	24	12			2	2					44	
ОП.11	Основы тифлопедагогики			44	40	4	36	30	6	30			2	2					44	
ОП.12	Основы логопедии	Э		64	60	4	52	52	30	22			2	6					64	
ОП.13	Основы специальной психологии		ДЗ	44	40	4	36	36	18	18			2	2		44				
ОП.14	Психология общения		ДЗ	40	38	2	34	18	12	22			2	2				40		
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		ДЗ	44	40	4	36	18	18	18			2	2						44
ОП.16ц	Практикум по развитию информационной культуры		- / КДЗ	40	38	2	34	34	2	32			2	2			20	20		
ОП.17ц	Цифровые и мультимедийные технологии в профессиональной сфере			50	48	2	44	44	2	42			2	2				50		
ОП.18*	Педагогическая риторика/ Психолого-педагогический практикум (по выбору)		КДЗ	40	38	2	34	34	4	30			2	2						40
ОП.19*	Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки			40	38	2	34	34	2	32			2	2						40
П.00	Профессиональный цикл	14	10	2662	2592	70	1288	2404	566	722	0	1116	66	122	148	538	500	680	364	432
ПМ.00	Профессиональные модули	14	9	2518	2448	70	1288	2260	566	722	0	972	66	122	148	538	500	680	364	288

ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6	4	1304	1264	40	760	1192	350	410	0	432	24	48	112	294	238	364	138	158
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		-/ДЗ	82	76	6	72	72	46	26			2	2	36	46				
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-/-/-/Э		186	180	6	172	172	54	118			2	6	36	46	30	38	36	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-/-/Э		122	114	8	106	106	56	50			2	6	40	50	32			
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	-/-/-/Э		164	158	6	150	150	84	66			2	6		54	32	78		
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	-/Э		98	92	6	84	84	40	44			2	6		62	36			
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания		ДЗ	60	58	2	54	54	34	20			2	2					30	30
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	Э		80	76	4	68	68	6	62			2	6				80		
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом		ДЗ	60	58	2	54	54	30	24			2	2				60		
УП.01	Учебная практика		-/-/-/ДЗ	144	144			144				144				36	36	36		36
ПП.01	Производственная практика			288	288			288				288					72	72	72	72
ПМ.01.Эм	экзамен по модулю	Эм		20	20								8	12						20
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2	1	272	266	6	130	238	30	100	0	108	10	18	0	38	34	36	164	0
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (проектно-исследовательская деятельность)	-/-/-/Э		144	138	6	130	130	30	100			2	6		38	34	36	36	
УП.02	Учебная практика		-/КДЗ	36	36			36				36							36	
ПП.02	Производственная практика			72	72			72				72							72	
ПМ.02.Эм	экзамен по модулю	Эм		20	20								8	12					20	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2	2	406	396	10	148	364	76	72	0	216	12	20	36	206	164	0	0	0
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		-/ДЗ	80	76	4	72	72	36	36			2	2	36	44				
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-/Э		90	84	6	76	76	40	36			2	6		54	36			
УП.03	Учебная практика		-/КДЗ	72	72			72				72				36	36			
ПП.03	Производственная практика			144	144			144				144				72	72			
ПМ.03.Эм	экзамен по модулю	Эм		20	20								8	12			20			
ПМ.04	Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2	1	248	238	10	138	210	66	72	0	72	10	18	0	0	0	56	62	130
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе	-/-/Э		156	146	10	138	138	66	72			2	6				56	62	38
УП.04	Учебная практика		КДЗ	36	36			36				36								36
ПП.04	Производственная практика			36	36			36				36								36
ПМ.04.Эм	экзамен по модулю	Эм		20	20								8	12						20
ПМ.05*	Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	2	1	288	284	4	112	256	44	68	0	144	10	18	0	0	64	224	0	0
МДК.05.01*	Теоретические и методические основы организации деятельности вожатого	-/Э		124	120	4	112	112	44	68			2	6			64	60		
УП.05*	Учебная практика		КДЗ	36	36			36				36						36		
ПП.05*	Производственная практика			108	108			108				108						108		
ПМ.05.Эк*	Экзамен квалификационный	ЭК		20	20								8	12				20		

ППП.00	Производственная практика по профилю специальности		ДЗ	144	0			144				144							144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216	0			216											216	
	Подготовка к ГИА			144	0														144	
	Демонстрационный экзамен			36	0														36	
	Защита дипломной работы (проекта)			36	0														36	
	Всего	19	30	4464	3504	178	2084	3702	464	1602	18	1116	114	190	612	900	612	864	612	864
всего часов недельной нагрузки															36	36	36	36	36	36
Государственная итоговая аттестация										Всего	дисциплин и МДК		14	17	11	13	10	8		
1.1. Дипломный проект (работа)											учебной практики		0	72	72	72	36	72		
											производственной практики		0	72	144	180	144	108		
Выполнение дипломного проекта (работы) и подготовка к демонстрационному экзамену - 4 недели											преддипломной практики		0	0	0	0	0	144		
											экзаменов		2	2	4	4	4	3		
Защита дипломной работы (проекта) - 1 неделя											дифф.зачетов (в том числе по физической культуре в 6 семестре)		1	7	1	5	2	8		
											зачетов (в том числе по физической культуре в 1, 2, 3, 4, 5 семестре)		1	1	1	1	1	1		
1.2. Демонстрационный экзамен - 1 неделя																				

Перечень специальных помещений для подготовки по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
1.	Перечень специальных помещений
1.1.	Кабинеты:
1.1.2.	социально-гуманитарных дисциплин
1.1.3.	общепрофессиональных дисциплин и МДК
1.1.4.	самостоятельной и воспитательной работы
1.2.	Лаборатории:
1.2.1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
1.2.2.	безопасности жизнедеятельности
1.3.	Мастерские/зоны по видам работ
1.3.1.	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов
1.4.	Спортивный комплекс
1.4.1.	Спортивный зал
1.4.2.	Зал ритмики и хореографии
1.5.	Залы:
1.5.1.	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
1.5.2.	актовый зал

Согласовано:

Заместитель директора

Заместитель директора

Заведующий отделением




В.В. Швыдко

Н.А. Бубнова

А.С. Шмуленкова